

Fondo para el personal de FHES:

1. Practicar ejercicios de simulacro o bloqueo está en el espíritu para "estar preparado y no tener miedo". Cuando estás tratando con algo potencialmente aterrador, si se puede salir adelante de la ansiedad, entonces los niños se sienten más en control. Tienen una sensación de competencia. Ellos saben que los maestros tienen un plan, y todas las situaciones pueden hacerles sentir muy seguros. Tener un plan ayudará a los estudiantes a sentirse preparados por la situación sabiendo que hay algo que pueden hacer. Estarán ayudando a todos a estar seguros, al permanecer tranquilos y siguiendo las indicaciones de sus maestros.
2. Usted quiere ser realmente honesto con sus hijos acerca de las pocas probabilidades de que extraños puedan venir a nuestra escuela. Alguien que no pertenezca acá. ¿Quién querría lastimarnos? Pero queremos estar seguros de que tenemos un plan sólido.
3. La forma o estilo en el que se comunique esto es importante. Desea hacerlo de manera fácil, y hablar de ello con mucha confianza y competencia. Porque los niños leen en el tono de voz, la emoción y en la presentación.
4. Desea comunicar que nosotros estamos a cargo, esta es nuestra escuela y queremos asegurarnos de que sólo las personas que pertenecen aquí están aquí. Al igual que tenemos simulacros de incendio, o si hay un día de nieve tenemos un plan. Si hay alguien que no pertenece aquí está en el edificio, tenemos un plan para manejarlo.
5. Práctica ayuda a hacer la cosa más útil y más seguras automáticamente. Algo como esto puede que nunca suceda, pero cuando estamos practicando la forma de protegernos, entonces no tenemos que preocuparnos de que no sabremos qué hacer.
6. También este tipo de simulacro incluso podría presentar una oportunidad para identificar a los niños que podrían ser más ansiosos de lo que la gente piensa. Formular preguntas abiertas acerca de lo acerca de lo que los asusta. Usted debe remarcar que las probabilidades son bajas y hay medidas concretas en materia de seguridad que se están adoptando, para este tipo de cosas.
7. Durante el simulacro o encierro en la escuela de Sandy Hook una maestra les dijo a sus estudiantes que estaban esperando por los chicos buenos para que vengan por nosotros. Otro maestro dijo, "Nos escondimos en un armario, nos quedamos tranquilos, nos tomaron de la mano, nos abrazamos". Tomarse de las manos a veces se denomina "fuerzas prestadas", obtenemos valor por estar juntos en esto. Investigadores de la Universidad de Virginia del Laboratorio de Neurociencia dicen que darse la mano realmente cambia el proceso en nuestro cerebro y nos hace sentir protegidos y confortados.
8. Cada uno en su propia manera protegió a los niños y les aseguró que eran amados. Ellos hicieron un gran servicio más allá de salvar sus vidas. Cuando los maestros se mantuvieron calmados, ofrecieron a los niños un modelo de coraje y fe. Un tipo de recuerdo diferente a de la aterradora situación inherente. Si un simulacro o bloqueo pasa por un período de tiempo prolongado, diciéndoles a los estudiantes que imaginen un lugar que les encanta estar...su vacación favorita. No tienen que hablar acerca de eso. Solo recuerden, todo lo que les encanto.

### **Diga a los estudiantes**

"Cada día, hacemos cosas para mantenernos seguros. ¿Qué debe hacer antes de cruzar la calle? Es como usar un casco cuando montamos nuestras bicicletas. Podemos usar cascos y rodilleras cuando usamos la tabla. No esperamos caernos, pero si lo hacemos, estaremos protegidos. Entonces no tenemos que preocuparnos. Entonces podemos andar en bicicleta y tabla: y ni siquiera pensar en caernos, porque hemos cubierto la situación. El estar preparado solo "en caso de" es una medida que le ayudará a sentir que están a salvo."

"En la escuela, al igual que si hay un día de nieve tenemos un plan. También hay planes en la escuela para mantenernos seguros. Podemos practicar simulacros de incendio, de modo que sabremos qué hacer si suena la alarma de incendio - dejamos la escuela rápidamente y silenciosamente vamos a nuestra línea hasta a el lugar asignado afuera. En simulacros de terremoto nos ubicamos debajo de nuestros escritorios, así nada que cae, puede lastimarnos."

"Another safety plan we have at school is so we know what to do in case someone came in to our school who was so angry or confused they wanted to hurt other people. *This would probably never happen, but just like a fire drill, we can practice our response so we are prepared. Our whole school takes part in these drills so we know we are strong and prepared. We can handle this situation by doing what we practiced.*"

"Today we are going to have a practice lockdown drill. This is only a practice; no one is really at school who is angry or confused. When Mrs. Ball goes on the intercom.... I will secure your room by locking all doors (interior and exterior), covering the windows, turning off lights, and tell everyone to be very quiet and get down on the floor away from the windows and door. (Stay out of sight.) It is very important that you be very, very quiet."

"Otro plan de seguridad que tenemos en la escuela es, de modo que sepamos qué hacer en caso de que alguien entre a nuestra escuela, que esté enojado o confundido y quería herir a otras personas. Esto probablemente nunca sucederá, pero como lo hacemos en un simulacro de incendio, podemos practicar nuestra respuesta y así estar preparados. Toda nuestra escuela toma parte en estos ejercicios entonces sabemos que somos fuertes y estamos preparados. Podemos manejar esta situación, haciendo lo que hemos practicado."

"Hoy vamos a tener una práctica de simulacro de bloque. Esto sólo es una práctica; realmente nadie está en la escuela que este enojado o confundido. Cuando la Sra. Ball usa el megáfono.... Voy a asegurar su sala bloqueando todas las puertas (interior y exterior), cubriendo las ventanas, apagando las luces, y decirles a todos que estén muy tranquilos y ubicados en el piso, lejos de las ventanas y la puerta. (Permanecer fuera de la vista.) Es muy importante que ustedes estén muy, muy tranquilos".

### Recursos:

Información de este documento incluye cuotas de:

- "The Child Mind Institute Article" (My school's new emergency plan includes lockdown drills) Mi nuevo plan de la escuela para emergencias de bloqueo y simulacro. Como evitamos no asustar a los niños? Practicando el plan para mantener a todos seguros en la actualidad puede hacer que los niños estén más confidentes. Escrito por Jamie Howard, PhD,
- "Talking to Kids About a Lockdown" escrito por Judith Simon Prager, PhD from the Huff Post,
- "Talking to Kids about School Lockdown Drills" por Judith Simon Prager, PhD from Tópicos difíciles de hablar con niños y
- Mi propia experiencia y conocimiento de pasadas experiencias en bloqueos y simulacros.

### Las medidas de seguridad adoptadas hasta ahora en FHES:

1. El escritorio de la oficina frontal fue bajado y se relocalizó la secretaria escolar de la estación de trabajo.
2. Se reconfiguró la entrada principal para que los visitantes ahora tienen que entrar a través de la oficina principal, desde donde se los dirige a firmar y usar un cordón del visitante.
3. Se puso por dentro cerraduras en cada aula y a la puerta de la oficina.
4. Las puertas de afuera se mantienen cerradas durante la jornada escolar. La excepción es la puerta en el salón Eagle, de manera que los estudiantes puedan utilizar el baño y obtener bebidas de agua durante los recesos.